



Sant'Alberto Magno

Liceo Scientifico

SEDE: VIA PALESTRO, 6 - 40123 BOLOGNA
Tel. 051 582202 Fax 051 3391060
www.istitutosalbertomagno.it
e-mail: segreteria@istitutosalbertomagno.it

Compiti delle Vacanze a.s. 2014/15

Classe 2[^] Liceo

INGLESE:

Lettura, analisi e svolgimento degli esercizi contenuti nei seguenti testi:

- **The Beatles** Scott Wheeldon - Ed. Hoepli
- **Stories of Mystery and Suspense**, E.A. Poe - Ed. Young Adult Eli Readers (Cd audio)

Al rientro a scuola dopo le vacanze estive, verranno svolte delle prove scritte sulle due opere assegnate (con valutazione).

LATINO:

Per il ripasso degli argomenti trattati: utilizza esercizi e versioni sul volume in adozione "Eserciziario 1" che sono rimasti da svolgere.

In aggiunta è utile il volume di G. De Micheli "Nuovo Synthesis 1", Loescher.

Tale ripasso sarà verificato mediante una "prova d'ingresso" ad inizio anno.

Una buona conoscenza della grammatica latina è indispensabile per affrontare il programma di letteratura e autori latini del triennio.

Per chi ha il **debito**: a settembre prova scritta e orale (calendario sarà disponibile sul sito della scuola).

ITALIANO:

Per tutti:

Si richiede un serio ed accurato lavoro di ripasso grammaticale, a cominciare dalla parte verbale, per continuare con l'analisi logica e del periodo.

A tal proposito possono essere utilizzati gli esercizi presenti sul volume di grammatica in adozione durante l'anno scolastico (all'inizio del nuovo anno scolastico tali competenze saranno oggetto di verifica in classe).

Tale lavoro è indispensabile per affrontare il prossimo anno, non solo per un corretto uso della forma espressiva scritta, ma anche per un'adeguata esposizione orale.

Si consiglia vivamente di LEGGERE il più possibile durante la pausa estiva, per potenziare il lessico, arricchire le idee e migliorare la forma espressiva.

OBBLIGATORI per tutti saranno:

- lettura integrale del romanzo *Il Piacere* di G. D'Annunzio
- almeno 3 libri (saranno oggetto di interrogazione e analisi all'inizio del terzo anno). Per ogni testo individua una pagina che risulti particolarmente significativa in relazione alla tematica affrontata dall'opera.
- Sul quaderno motiva la tua scelta (non meno di 20 righe).

Alcuni titoli tra cui è possibile scegliere:

- | | |
|--|---|
| - Calvino, <i>Il sentiero dei nidi di ragno</i> | - E. Bronte, <i>Jane Eyre</i> |
| - L. Pirandello, <i>Il fu Mattia Pascal</i> | - G. Verga, <i>Storia di una capinera</i> |
| - R. Kipling, <i>Kim</i> | - G. Verga, <i>I Malavoglia</i> |
| - E. A. Poe, <i>Storia di Gordon Pym</i> | - D. Grossman, <i>Danny l'eletto</i> |
| - E. A. Poe, <i>Il pozzo e il pendolo e altri racconti</i> | - D. Grossman, <i>Ci sono bambini a zig-zag</i> |
| - R. Bradbury, <i>Cronache Marziane</i> | - Allende, <i>La casa degli spiriti</i> |
| - G. Orwell, <i>La fattoria degli animali</i> | - Dumas, <i>Il conte di Montecristo</i> |
| - Buzzati D., <i>La boutique del mistero</i> | - Fogazzaro, <i>Malombra</i> |
| - J. D. Salinger, <i>Il giovane Holden</i> | - E. De Marchi, <i>Demetrio Pianelli</i> |
| - E. Bronte, <i>Cime tempestose</i> | - W. Scott, <i>Ivanhoe</i> |
| | - P. Cornwell, <i>Al buio</i> |

Per chi ha lo **studio autonomo**: compiti e ripasso estivo verranno verificati durante la prima settimana di scuola (voto che farà media con i voti del trimestre).

SCIENZE / BIOLOGY:

Studiare il Cap.8: Mitosi e meiosi pag. 180-197 sapendo rispondere alle domande "Fissa i concetti" e di pagg. 200/201.

FISICA:

Ripassare i capitoli dell'Amaldi svolti e la parte di Physics vista.

Leggere e studiare il capitolo "l'accelerazione" dal libro di Amaldi, pag. (188-198). Si tratta di argomenti già visti in Physics (accelerazione, moti uniformem. accelerato, grafici tempo-spazio e tempo-velocità...).

Trascrivere, per ogni paragrafo le parole chiave (quelle che vengono usate o definite per la prima volta) e le relazioni (formule) fondamentali.

Svolgere poi, sempre per iscritto,

- tutti gli esercizi relativi a ciascun paragrafo (202-209),
- i “problemi generali” (p. 210) .
- test (p. 210-211)

Gli svolgimenti (test, quesiti ed eventualmente problemi) dovranno essere scritti su un quaderno, che sarà consegnato all'insegnante all'inizio dell'anno scolastico.

MATEMATICA:

Ripassare il programma svolto durante l'anno scolastico svolgendo gli esercizi contenuti nei libri:

- ~~L'esercizio matematico, volume 1~~, di A. Latini, casa editrice Ghisetti e Corvi (il libro è già in possesso degli alunni): capitoli 6, 7, 8, 9 **ERRATA CORRIGE:**
Eserciziario di algebra per il biennio, volume 1, di M.RE Frascini e G. Grazi, casa editrice Atlas: il libro è già in possesso degli alunni in quanto assegnato l'anno scorso per il ripasso estivo, eseguire gli esercizi che non rientravano nel programma dell'anno scorso.
- **L'esercizio matematico, volume 2**, di A. Latini, casa editrice Ghisetti e Corvi (il libro non è in possesso degli alunni): capitoli (non le equazioni e disequazioni con valore assoluto) 1,2,3,4,7 (non le equazioni e disequazioni con valore assoluto)

Svolgere autonomamente l'argomento “Sistema di secondo grado di due equazioni in due incognite” SOLO con il metodo di sostituzione, che è presente nel secondo libro delle vacanze, pag. 102, esercizi dall'1 al 7, a pag. 105

Svolgere autonomamente l'argomento “La circonferenza” che è presente nel secondo libro delle vacanze, da pag. 186 a 198 con gli esercizi relativi.

Gli studenti con **debito e studio autonomo** sono tenuti a consegnare **entro l'1 settembre 2015**, in portineria, i compiti estivi svolti.

Per tutti gli alunni è prevista entro la prima settimana/i primi dieci giorni di scuola un compito relativo al programma dell'anno passato, che sarà considerata la prima valutazione dell'anno scolastico.

FILOSOFIA:

Per i mesi estivi, per restare “allenati” col pensiero e rivedere e approfondire i temi affrontati durante l'anno, consiglio la lettura di E. Berti, *In principio era la meraviglia*, Laterza, Roma-Bari 2007.

In particolare consiglio di leggere i capitoli III e V, dove vengono presentati tematiche e autori già incontrati quest'anno, e altri che incontreremo nei prossimi anni.
La lettura di questi due capitoli sarà oggetto di discussione nei primi giorni del nuovo anno scolastico.
